

KẾ HOẠCH CHI TIÊU CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU

1. Yêu cầu cần đạt

- Giúp HS làm quen với việc xây dựng một kế hoạch đơn giản về tài chính.
- Áp dụng được các kiến thức về tỉ số phần trăm vào những vấn đề cụ thể trong đời sống.
- Giáo dục ý thức chi tiêu có kế hoạch.

2. Phát triển năng lực

- Năng lực tự chủ: Học sinh có khả năng tự lập kế hoạch và tự đánh giá.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh chủ động tham gia, phối hợp và trao đổi thông qua hoạt động nhóm. Học sinh trình bày được kết quả thảo luận của nhóm, biết chia sẻ giúp đỡ bạn học tập.
- Năng lực giao tiếp toán học: Học sinh phân tích được kế hoạch và đưa ra phương án chi tiêu hợp lí.
- Năng lực mô hình hóa toán học: Biết cách thu thập số liệu và lập được bảng dữ liệu thực tế liên quan đến nội dung kế hoạch.

3. Phẩm chất

- Trung thực trong xử lí số liệu và trong báo cáo.
- Có trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ được giao.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của GV: Máy chiếu, giấy A0, bút dạ.

2. Chuẩn bị của HS: Số liệu về chi tiêu đã được ghi chép.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

Bước 1: THU THẬP VÀ LẬP BẢNG DỮ LIỆU (thực hiện ở nhà)

Chia HS lớp thành 2 danh sách:

- Danh sách 1 gồm những HS được bố mẹ chu cấp tiền hàng tháng và có thể tự mình quyết định việc chi tiêu cá nhân: Lập bảng chi tiêu hàng tháng của chính mình.
- Danh sách 2 gồm những HS còn lại: Hỏi bố mẹ và lập bảng chi tiêu hàng tháng của gia đình.

Nội dung thực hiện:

- Ghi chép, thu thập số liệu về chi tiêu của cá nhân, gia đình;
- Lập bảng theo mẫu bảng T1 – SGK tr.99;

– Thống nhất mỗi danh sách chỉ từ 10 – 15 khoản chi (theo bảng T1 – SGK tr.99), đối với những khoản chi thường xuyên như tiền ăn ghi chép hàng ngày, cuối cùng tổng hợp số liệu ghi vào bảng dữ liệu chính thức.

Hoạt động 1: *Bước 2: LẬP BẢNG PHÂN TÍCH DỮ LIỆU (23 phút)*

a) *Mục tiêu:*

- Biết tính tỉ số phần trăm dựa trên số liệu đã có.
- Phân tích dữ liệu, đưa ra phương án chi tiêu hợp lí.

b) *Nội dung:*

1. Phân tích dữ liệu bảng T1 – SGK của Bình:

- Hoàn thành cột cuối trong bảng T1 (tính tỉ số phần trăm).
- Lập bảng phân tích T2.
- Trả lời câu hỏi: Các khoản chi của anh Bình có gì chưa hợp lí? Nên điều chỉnh thế nào?

2. Phân tích dữ liệu đã thu thập:

Chọn một bảng số liệu đã được thu thập trong nhóm

- Hoàn thành cột cuối tính tỉ số phần trăm ở bảng T1.
- Lập bảng T2 : Thống nhất các hạng mục cần phân chia, thống nhất mỗi hạng mục nên chiếm tỉ lệ bao nhiêu % thì hợp lí. Hoàn thành bảng phân tích dữ liệu.

c) *Sản phẩm:*

1. Phân tích dữ liệu bảng T1 – SGK của Bình.

Bảng T1 (Bảng dữ liệu ban đầu)

<i>Khoản chi tiêu</i>	<i>Số tiền</i>	<i>Tỉ lệ (%)</i>
Thuê nhà	700 000 đồng	23,3
Điện, nước	100 000 đồng	3,3
Ăn uống	1 200 000 đồng	40
Đi lại	200 000 đồng	6,7
Điện thoại. Internet	150 000 đồng	5
Sách vở, giấy bút,...	100 000 đồng	3,3
Vật dụng hằng ngày	250 000 đồng	8,4
Giải trí, mua sắm, sức khoẻ,...	200 000 đồng	6,7
Dự phòng, tiết kiệm	100 000 đồng	3,3
Tổng cộng	3 000 000 đồng	100

Bảng T2 (Bảng phân tích)

<i>Hạng mục chi tiêu</i>	<i>Số tiền</i>	<i>Tỉ lệ (%)</i>
1) Chi cố định thiết yếu	2 000 000 đồng	67
2) Chi cần thiết nhưng có thể linh hoạt	1 000 000 đồng	33
3) Chi phát sinh	0	0
Tổng cộng	3 000 000 đồng	100

2. Kết quả bảng phân tích dữ liệu thu thập của nhóm.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
– GV yêu cầu HS tính tỉ số % bảng T1 của Bình và phân tích dữ liệu hoàn thành bảng T2.	HS thực hiện cá nhân.
– Chia mỗi nhóm 3 – 5 HS cùng danh sách phân loại phân tích dữ liệu đã thu thập được của nhóm.	HS hoạt động nhóm.

Hoạt động 2: Bước 3: TRAO ĐỔI VỀ CÁCH CHI TIÊU CHO HỢP LÍ (20 phút)

a) Mục tiêu:

- HS phân tích được bảng và đưa ra ý kiến về cách chi tiêu hợp lí.
- Tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập. Mạnh dạn trong xây dựng ý kiến.

b) Nội dung:

- So sánh các số ở cột cuối trong bảng phân tích của nhóm với các con số mà nhóm đã thống nhất.
- Đưa ra ý kiến và thống nhất chung về cách chi tiêu hợp lí.

c) Sản phẩm: Ý kiến thống nhất chung của các nhóm.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
– GV cho HS thảo luận nhóm, phân tích bảng dữ liệu, đưa ra ý kiến thống nhất về cách chi tiêu hợp lí (tỉ số phần trăm của các hạng mục chi tiêu).	HS thảo luận, phân tích.
– Yêu cầu đại diện 2 nhóm (thuộc 2 danh sách) lên trình bày bảng phân tích và ý kiến chung của nhóm.	Đại diện nhóm trình bày.

<ul style="list-style-type: none">– Yêu cầu cá nhân HS phát biểu ý kiến.– GV nhận xét, tổng kết.	HS phát biểu.
---	---------------

HƯỚNG DẪN TỰ HỌC Ở NHÀ (2 phút)

- Giả sử mỗi tháng bố, mẹ cho các em 500.000 đồng. Các em hãy lập kế hoạch chi tiêu cá nhân hợp lí, tiết kiệm.
- Chuẩn bị cho giờ học sau: Đọc trước bài “*Hoạt động thể thao nào được yêu thích nhất trong hè*”.